下一个150年：伊利诺伊大学厄巴纳-香槟分校的战略规划

伊利诺伊大学厄巴纳-香槟分校（University of Illinois at Urbana-Champaign，缩写为UIUC）创建于1867年，是一所世界著名的公立研究型大学，同时也是一所政府赠地学校。该校一直致力于卓越的研究、教学和公众参与，并在世界范围内产生巨大的影响力。在过去的150年里，伊利诺伊是高等教育领域的世界领导者，一直在改变着世界。随着形势变化，伊利诺伊在总结已有成就的基础上重新制定了未来发展规划，为未来150年的成功和卓越发展指明了方向。

UIUC希望学生在特定的学习领域拥有专业知识，具有好奇心，有能力进行批判性和富有想象力的思考，具有全球联系和相互依赖的意识，拥有对社会和文化社区的批判性思考，负责任地参与公民生活。从而，了解如何运用知识来产生新的想法，发现和解决问题。UIUC在人才培养方面的目标具体如下：

- 逻辑推理能力和知识：学生将获得跨学科和广泛而深入的学科领域知识。
- 创造性的探究和发现：学生将运用知识来促进探究，发现解决方案，并产生新的想法和创造性的作品。
- 有效的领导力和社区参与度：学生将建立并维持有效的人际关系网，以应对地方，国家和全球层面的公民和社会挑战，从而在社区中创造积极的变化。
- 社会意识和文化理解力：学生将对种族、不平等、性别、阶级、语言和残疾等社会和文化差异形成批判性和反思性的定位。
- 全球意识：学生将会发现全球系统是复杂又相互依存的。文化、环境、社会、自然、经济和政治相互影响着个人和社会的本土认同和道德选择。

一、愿景和使命

UIUC将未来的发展方向定位在如下几点：

- 竭尽所能取得卓越的成就。
- 通过变革性的教育经验、创新的公众参与和突破性的学术研究，对本地区、国家和全球产生影响。
- 被同行认可为领导者。
- 促进多样性和公平，致力于在发现、教学和研究方面做到精益求精，并努力营造一个安全和舒适的校园氛围。

二、发展目标

UIUC 是一所杰出的公立研究型大学，具有赠地大学的使命和全球影响力。为了在未来 150 年实现这所大学的愿景，学校未来的努力侧重于 4 个基本目标：

1.目标 1：促进学术、发现和创新

学术、发现和创新是 UIUC 地方、国家和全球影响力的核心。学校将通过吸引和留住一批具有创造力、知识深度和广度的教师、学生和教职员工，开拓新的领域，以现代基础设施、简化流程以及丰富的跨学科和融合工作推动大学的使命。

（1）加强教职工与学术和研究部门的资源整合，以充分利用校园内的学术协同作用。

- 增加教职员工人数，注重提高多样性和学业保持率，增强学科实力和重要性，推进跨学科发现和创新，提高研究转化。
- 通过改善大学社区的环境和氛围，在教师、学生和教职员工中创造包容性的学术文化，稳定任职人数不足的少数族裔教师。
- 支持并授权专业教师在教学、研究或临床工作中发挥主要作用。
- 确保校园内各中心、机构制定和明确详细的章程，并建立评估流程，以确保其可行性、可持续性、跨学科、相关性和影响力。
- 通过与美国和国外一流的大学、研究机构和公司建立强大的教育、研究和转化伙伴关系，扩大研究的全球影响力。

（2）发展强有力的基础设施、政策和实践，支持跨学科的学术研究、创新、公众参与和创业精神。

- 合作并利用对先进仪器和设备的投资来提供安全和现代化的研究环境。
- 加强转化和商业支持以促进创业机会。
- 为本科生、研究室和博士后提供和培养跨学科融合的学术机会。
- 通过对企业、研究园和医学院的投资来发展创业生态系统、研究转化和创新企业。
- 与合作伙伴研究所和伊利诺伊州创新网络保持一致。

（3）确保艺术、人文和社会科学的基础作用，并对它们共同致力于研究、创造和创新的追求和贡献进行投资。

- 通过鼓励艺术领域教职员工融入其他部门和领域，促进艺术家和设计师在校园和社区的研究、教学和参与方面担任新的角色。
- 将 UIUC 人文科学研究融入相关学科研究。
- 将社会和行为科学研究项目提升为中心，通过与技术的交叉应用，促进测量和评估，并找出贫穷和社会差距的根源。

（4）使 UIUC 成为社会服务数字化转型的全球领导者。

- 投资利用国家超级计算应用中心的新设施、基础设施和资源，扩大计算学科优势和资源，推进量子信息和新的计算范式，并增强在信息科学、数据科学、数据分析、健康分析和机器学习方面的实力。
- 支持新的多学科研究和教育项目，以提升学校在自动化和人工智能、环境监测、可持续发展、数字学习和个性化学习等领域的优势和领导力。
- 将 UIUC 建设成为领先的知识中心，以推动思想、原则、政策、法规和工具的发展，从而促进世界数字化转型过程中的公正、安全、可持续与和平发展。

（5）加强跨学科联系，投资新的资源和设施，扩大学校在食品、营养、能源、健康科学和癌症方面的实力。

- 利用卡尔·沃斯基因组生物学研究所的研究力量，建立以数据驱动的农业和个性化营养项目。
- 投资核心基础设施，包括与健康相关的项目，将基础研究、转化和应用研究联系起来并提供启动资金，使 UIUC 与关键医疗保健、政府和企业建立伙伴合作，如梅奥诊所和伊利诺伊联盟等。
- 促进跨学科活动，在癌症研究、教育和拓展服务领域建立充满活力的创业项目，将 UIUC 的创新转化为社会影响，同时确保国家癌症研究所成为基础科学癌症中心。

2. 目标 2：提供变革性的学习体验

UIUC 拥有坚实的学术核心，实现公立大学的基本承诺——教育学生并开创学习的科学和艺术。

（1）通过实施经济援助计划，确保符合学业条件的学生能够接受 UIUC 的教育。增加择优奖学金计划吸引优秀和多样化的学生群体。

（2）对全校本科生和研究生开展成功计划，将课堂经验、学业支持、学术咨询和指导以及课外学生服务结合起来。

- 对教学进行投入和评估，继续以各种方式支持和促进教学卓越。
- 营造课程和合作课程的评估文化，利用证据改善学生体验，以透明且最被认可的方式共享所有课程的学习成果，确保学习质量。
- 重新构架基础课程的教学、人员配置和教育空间，这些基础课程将为所有课程奠定基础。
- 实施新的学术咨询模式。
- 建立一个校园中心，提供学术支持。
- 协调、连接和建立有关校园项目的合作关系，以支持学生的身心健康和

福祉。

- 对学生表现的数据进行深入分析以促进学生的成功。

（3）通过提供新的教育途径，改进现有项目来提高灵活性和促进跨学科教育。

- 通过识别模块化课程的机会创建或者修改学位课程。
- 探索如何通过提高双专业和联合学位的可用性和可行性，从而使学生在多个学科领域发展能力，提高熟练程度，特别是那些跨学院的专业。
- 研究可及时实施的前沿学位项目的试点方法。
- 重新设想、塑造和重新审视 UIUC 本科生的学习经历，思考通识教育在帮助学生适应瞬息万变的社会中所扮演的角色。
- 让所有 UIUC 学生有意义地接触数据科学，例如通过 Siebel 设计中心等将艺术融入课程。
- 鼓励跨学科研究生教育项目和认证机构的发展，同时解决这些项目的一些障碍。
- 整合并强调全球视野，并从学生、教职员工的国际多样性中获益。

（4）尊重不同群体，制定相应教育策略以增加对不同文化的了解，创建一个多元化的校园和社区。

- 通过丰富的课程和服务，为学生生活在多元化、全球化的社会做好准备。
- 加强对残疾学生的支持，确保所有学生都有机会以同样有效和平等的方式获得信息和服务。
- 定期进行校园民意调查，并利用结果对校园进行完善和改进。
- 为教职员工创造教育机会和资源以服务于多元化的学生群体。

（5）鼓励每位本科生完成一种或多种综合学习体验，如基本课程、实习、研究和出国学习。

- 建立统一的校园机制，为体验性学习活动授予学分，同时确保体验学习能够与我们高质量的教育标准保持一致。
- 确保学生有机会通过志愿服务和服务学习参与 UIUC 大学的推广和公众参与活动。
- 利用合作伙伴研究所和伊利诺伊州创新网络，为本科生提供身临其境的体验学习机会。
- 利用我们世界一流的师资和研究基础设施，为本科生研究提供变革性的学习机会。
- 通过结合课程、学生生活活动和国际经验来建立和培养培养全球意识和文化胜任力，这些经验将促进大学间的战略合作关系。

（6）在大学毕业生、专业和继续教育方面进行创新，提供新的交叉学科学位课程和证书，并支持研究生招生。

- 通过可持续发展基金和研究生奖学金，投资于研究生教育和研究生的成功，以确保尽可能多样化的学生群体进入和融入校园。
- 授权研究生项目招收、资助和留住少数族裔研究生。
- 利用探索合作伙伴研究所和伊利诺伊创新网络，发展 UIUC 的专业和继续教育项目。
- 为人文、艺术、社会科学和其他学术卓越和社会影响至关重要领域研究生提供可持续的资助。

（7）扩大在建设和翻新最先进的学习空间和基础设施方面的投资，以支持校园内外伊利诺伊州学生在大小教室中使用最新教学模式。

- 为课程项目提供在线使用机会，包括虚拟现实等新技术。
- 为教职员工建立额外的培训补助金，以开发在线课程和项目。
- 开发更多 MOOCs 课程，以覆盖校园内外更广泛的学生。

3.目标 3：产生显著的社会影响

当大学无懈可击的核心基础与变革性的教与学相结合时，其产出不再仅仅以学位或引用量来衡量。UIUC 在许多方面都履行着赠地大学的使命，学校将更好地组织、丰富和重视这些贡献，将大学与地方、区域、国家和全球社区联系起来。

（1）扩大 UIUC 学院权力，使其能够通过关注社会重大挑战与其他州的网络区分开来，以平衡农村和大都市的需求和问题，并与所有学院的教职员工合作从而产生更大的影响。

（2）通过制定包括推广和非推广的全校范围内的公众参与计划，创建一种与外部利益相关者建立长期伙伴关系的结构和文化。

- 形成鼓励教师从事学术研究和教学的激励文化。
- 建立学院、部门、研究机构和公益实体的公共参与活动之间的合作网络，例如以 K-12 学校、退伍军人活动，以及律师、社会工作者、教师、兽医等的继续教育活动。
- 在公共部门建立长期伙伴关系，通过合作或其他应用使研究有利于公共利益。
- 营造一个良好的环境，使我们的卓越教育和学术成就具有全球影响力，并通过区域研究和对话等国际视角融入机构文化。

（3）通过校园组织和校外组织增加学生学习服务和志愿服务的机会，培养学生成为未来的领导者，深入了解不同社区的独特性、传统和挑战。

（4）通过开发丰富的文化和体育体验，利用大学良好设施和社区规划，吸引当地和区域社区成员进入校园。

- 在 Krannert 表演艺术中心 50 年的成功基础上再接再厉，通过提供额外的丰富教育机会，扩大其规模和覆盖面。
- 支持和庆祝克兰纳特艺术博物馆、斯普洛克博物馆、文化资源中心、伊利尼联盟、校园娱乐和田径的教育和外联工作。
- 协调和沟通清晰的路径，让广大观众参加现有的公开讲座，如在法学院或通过 CAS/MillerComm 系列讲座提供的公开讲座。
- 利用伊利诺伊州专家数据库和与伊利诺伊州公共媒体（WILL-AM-FM-TV-Online）和其他大学媒体来源的连接，构建更好更透明的沟通，分享研究结果和其他成功案例。
- 与各种利益相关者合作，将人们带到校园，展示伊利诺伊州发生的研究和教育。

（5）以有影响的方式与本地和区域社区互动。

- 更好地连接和沟通总体规划如何影响本地和区域。
- 制定协同效应和战略，研究采购和合同服务如何支持本地和少数族裔服务企业。
- 在本地和区域检查和评估就业机会、业务和新企业的创建情况。

（6）加快伊利诺伊州创业生态系统的发展，将 UIUC 建成中西部最好的大学创业和创新中心。

- 投资研究园区的新设施，发展资源和服务，以支持该地区、全州和其他地区的新业务创造、经济发展和繁荣。
- 通过投入营销、晋升、企业关系和校友参与的资源，推动和加速突破性发现和创新杰出记录的影响。
- 提高我们的创业生态系统利用人员、公司和资本网络的能力，并探索与合作伙伴研究所（包括其他创新中心和大学）建立和管理合作伙伴关系。

（7）与所有社区利益相关者联系、合作，使大学及其周边地区成为领先的创新中心，并测试技术和服务，为未来的安全、健康和可持续社区提供服务。

- 让学生参与到数字化生活和学习环境中，培养他们的健康，使他们在学术上取得成功，并激励他们成为未来社区积极主动的创新者和贡献者。
- 利用在计算、工程和数据分析方面的优势，为校园及其周边地区构建一个功能齐全的“智能互联社区”。
- 与所有社区利益相关者密切合作，预测和研究使我们的社区安全、包容、健康、可持续和抵御任何重大自然或人为破坏相关机遇和挑战，构思、开发原

型并测试相关政策、计划和服务。

（8）在公共和私营部门制定劳动力发展战略和相关伙伴关系，重点是利用伊利诺伊州的专业知识创造新的就业机会，提高新老员工的综合技能。

（9）发展并对所有利益相关者和影响者（学生、校友、家长和朋友、企业和政府领导人以及伊利诺伊州居民）进行综合、协调、持续的营销和沟通工作。

- 构建并实施大学品牌平台，明确为大学在同行中确立鲜明地位。
- 创建战略性营销-传播活动，向内部和外部受众分享学习、发现和参与故事，以实现基于指标的目标。
- 为研究人员提供培训，以更好地交流他们的学术和研究发现，使所有媒体平台都更容易获得研究结果。
- 特别强调阐明大学对伊利诺伊州的巨大经济影响，以及大学对探索合作伙伴研究所和伊利诺伊州创新网络的贡献。
- 提高芝加哥地区舆论领袖对大学领导的知名度和联系。

（10）提高大学工作的可见性和协调性，使学生和教职员工能够与公共部门和决策者密切合作，影响公共政策。

4.目标 4：管理现有资源，为战略计划提供额外资源

UIUC 在面临重大预算挑战的同时，还承担着赠地大学的任务及相应的金融、人力、技术和基础设施资源当面的使命，需要继续完善、协调和构建财务框架，以有效管理所有的资源，并开发新的收入来源，以支持学校在人力资源、基础设施、运营预算和战略规划。为了创建此框架必须简化流程，减少冗余，并提高整个校园的服务质量和数量。

（1）在校园内实施和推广伊利诺伊州卓越运营计划，以简化、创新、降低成本、改善服务并协调各级流程。

- 构建更智能的预算和财务系统，实现多年规划，为决策提供更有效的数据，增强现金管理策略，并协调大学和系统财务计划。
- 通过为多年规划提供更好的数据、估算教学成本以及评估运营和资本规划的研究成本，通过更智能的预算编制系统促进持续的透明度和问责制。
- 提高对各级预算、会计问题和财务规划的了解。
- 为非学术单位实施正在进行的方案和预算审查程序。
- 通过投资具有规模效率、提高服务质量和增强校园网络安全的集成解决方案，开发、集成和协调各级高质量技术解决方案，同时鼓励满足各单位专业需求的创新。
- 确定特定领域，以降低研究的间接费用，以保持和提高与同行的竞争力。

- 分配用于卓越运营的资源——伊利诺伊州的建议和行动，这些建议和行动可以实施，以改进流程、降低成本、提高生产力，并在校园内所有单位培养卓越运营理念。
- 在翻新、维修和建设项目方面更具成本效益，尤其注重缩短完成时间。从更有效的规划、项目管理和执行开始检查改进流程。
- 通过多年总体规划评估和解决如何优化校园空间的问题。
- 加大努力，在校园环境(包括建筑、教学、服务和技术)中应用通用设计和个人通道。

（2）通过建立构建大规模研究提案的适当基础设施，以及支持学者将研究商业化，以寻找将尖端技术推向市场的创业机会，从而积极探索额外的收入来源。

（3）分配额外的机构资源，以增加奖学金和其他财政援助的数量和可用性，使每个合格的学生都能通过 UIUC 承诺计划获得教育，并吸引最优秀和最聪明的学生进入大学。

（4）了解校园内最大的资源是员工和学生，营造包容和温馨的校园氛围。

- 利用现有计划并根据需要添加新计划，为员工部署专业发展战略和奖励系统。
- 认识到多元化对于卓越的重要性，并通过规划和运营构建多元化。
- 认识到教师、员工和学生面临的氛围挑战各不相同。
- 开发强大的基础设施，以识别、管理和缓解内部争议和氛围问题。
- 致力于指导和支持教职员工的成功和专业发展，确保有关招聘、晋升的流程具有包容性，并遵循基于研究的实践，避免偏见。
- 制定和实施有效、循证政策以解决歧视和骚扰问题。

（5）培养综合、整体的机构发展方法。

- 进一步开发和扩展伊利诺伊州校友会计划，实现统一和创新的关系模式，让校友、朋友、家长和学生参与进来。
- 继续改进整个机构和组成部分生命周期中负责任的数据共享做法。
- 通过 UIUC 确定校园筹款工作的优先级，寻求对战略愿景相关的项目和项目的支持。
- 通过利用现有或创建新的参与渠道来重新定义“与 UIUC”的体验，以激发、捕捉和分享 UIUC 的骄傲和亲和力。
- 加强和强调强大的国际校友网络，增加全球的财政资源和伊利诺伊州的热情。
- 战略性地提供、共享或添加重要的晋升员工和资源，从而在整个园区内

实现效率。

- 继续专注于工业/企业关系、研究协作和慈善机会之间的协同整合。