

## 中国农业大学 2010-2012 届校友职业发展状况调研分析摘要

**摘要：**建立全面系统的校友情况调查对于学校教育教学改革具有积极的促进作用。本轮校友调研发现：1、我校离校 3-5 年校友职业基本特征为：研究生校友群体呈现出“大城市就业比例高、对口行业聚集、体制内单位多、专业技术岗位为主”的特征，本科生校友群体呈现出“大城市就业比例高、从业行业多元、企业就业集中、专业技术岗位为主”的特征。2、研究生校友的平均薪酬高于本科生，并随着工作年限的增加，薪酬差额逐渐扩大。绝大多数校友有过一次以上的职业变动经历，并以提高收入、改善环境等为主要动因，更好地发挥专业特长是研究生群体职业变动的另一重要动因。校友职业满意度与专业相关度呈现显著的正相关关系。3、校友对母校的整体满意度高，对于学科（专业）的就业前景的满意度较其他方面评价较低。研究生校友认为以科研为核心的学术活动对职业发展影响最大，本科生校友认为对职业发展影响最大的在校活动是以课程学习为核心的课内外学习及社团活动。

**关键词：**校友、职业发展、职业变动、在校体验、评价

一直以来，我校立足解决国家和人民重大现实问题，着眼于引领和改善社会未来生活，全方位、全链条地服务国家农业现代化建设和发展，为国家和社会各领域培养了一大批人才。今年 5 月，值我校建校 110 周年之际，为了全面系统收集校友在离校若干年后职业发展状态及路径，以及校友对于学校教育教学等各项工作的评价情况，高等教育研究中心受发展规划处委托，在校友会、教务处、研究生院等单位的支持下，开展了“中国农业大学 2010-2012 届校友职业发展状况问卷调查”工作。问卷面向我校离校 3-5 年的本科及研究生校友发放，分别从校友的职业发展状态、职业变动情况、职业发展评价及在校体验及满意度评价四个方面收集校友反馈信息。调查共回收 1343 名校友的调查问卷（其中本科生校友 494 份，研究生校友 849 份）<sup>1</sup>。本期简报将以本次调查数据（样本情况见图 1）为基础，对我校 2010-2012 届校友职业发展状况、特点及其对学校的评价与反馈情况做简要分析。

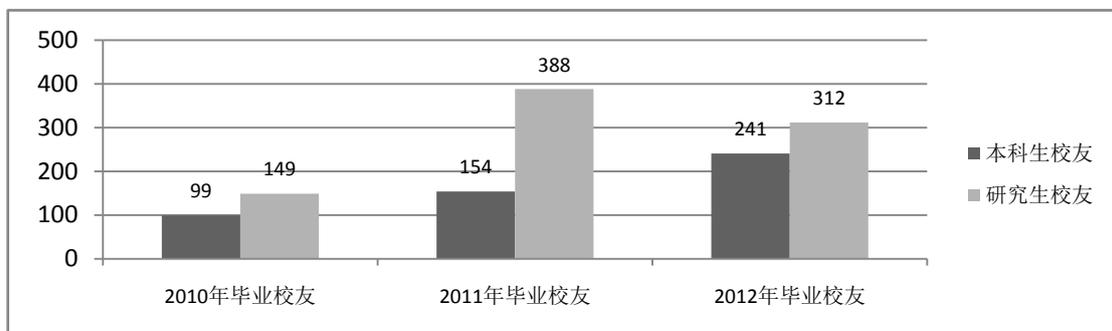


图 1 校友样本基本情况

<sup>1</sup> 截至目前，调查共回收本科生校友问卷 519 份，研究生校友问卷 979 份。

### 一、就业地区、就业行业、单位类型及就业层次特征

从就业区域来看，我校绝大多数校友的就业地点为城市，人数由高到低依次为直辖市、省会城市和地级市，其中在京校友比例最高，占校友总数的 38.12%。校友在县城、镇区和农村就业的人数比例总计不超过 10%，这与前期进行的我校本科毕业生、研究生毕业生调查的统计数据具有一致性。

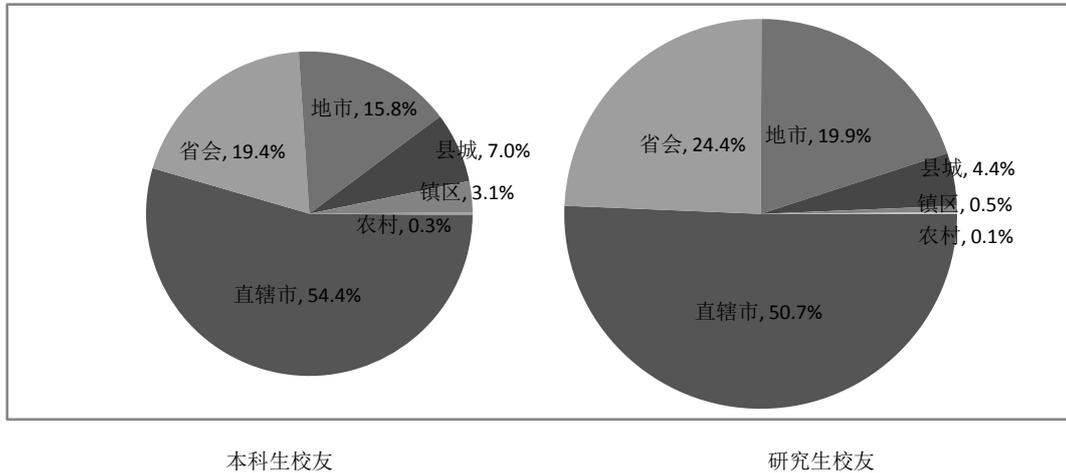


图 2 校友就业地分布情况

从就业行业来看，研究生校友多集中在教育、科研、农林牧渔行业领域，本科生校友就业行业领域则呈现出多样化。从单位类型和工作岗位来看，研究生校友集中于事业单位和高等教育机构的专业技术类岗位，本科生校友多集中在国有企业和民营企业的专业技术类岗位

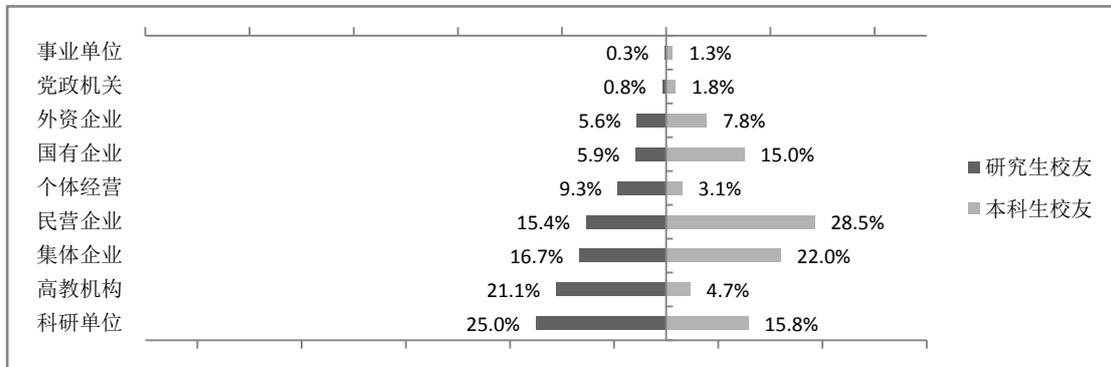


图 3 校友就业单位类型分布情况

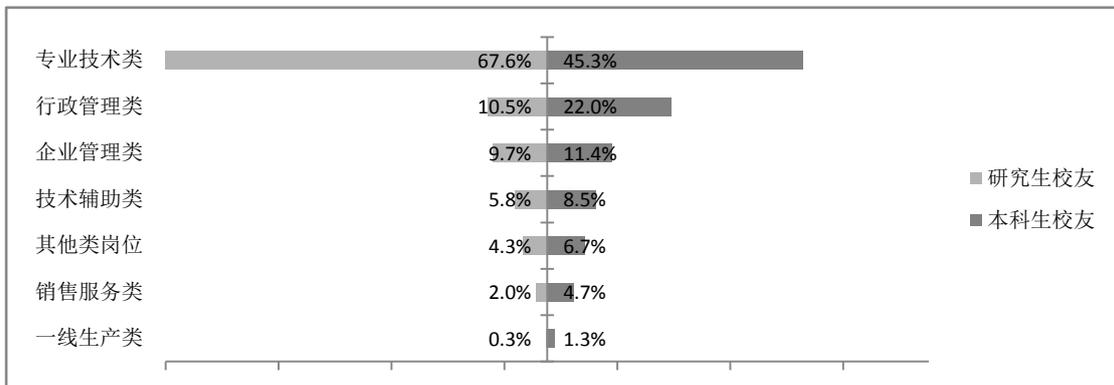


图 4 校友工作岗位类型分布情况

从职业层级来看，从事专业技术工作和在机关事业单位的校友的最终获得学位越高，其获得较高专业技术职务（职称）人数比例越高，而在公司企业从事管理工作的校友，职务层级与最终获得的学历学位未呈现上述特征。

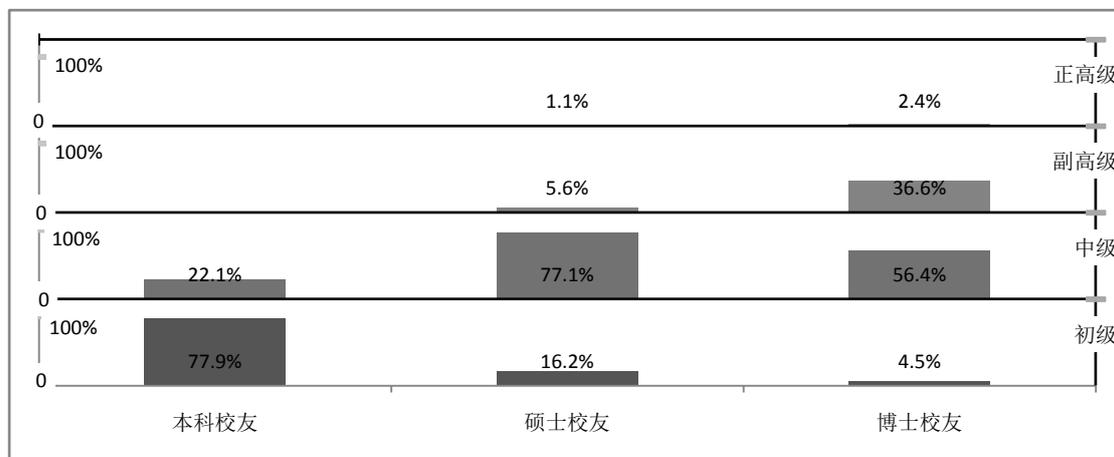


图 5 校友离校 3-5 年职业层级分布情况（从事专业技术工作）

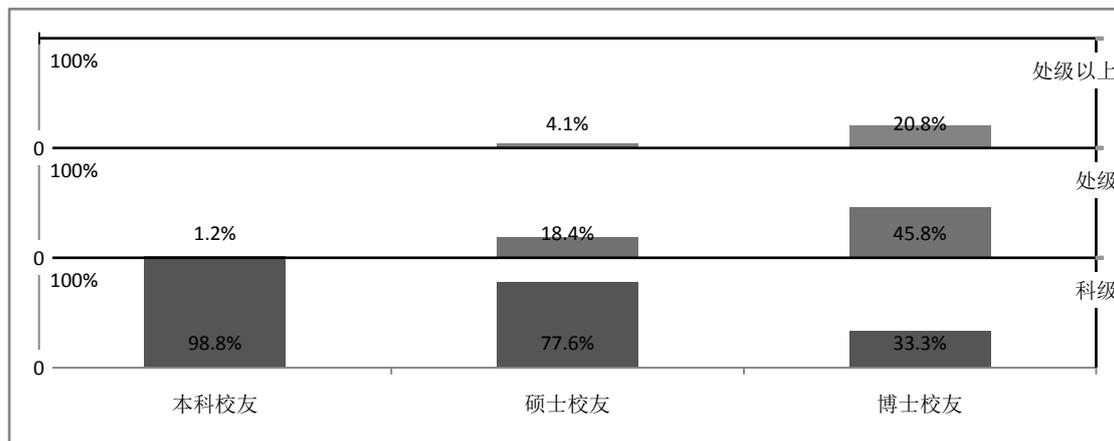


图 6 校友离校 3-5 年职业层级分布情况（从事机关事业单位相关工作）

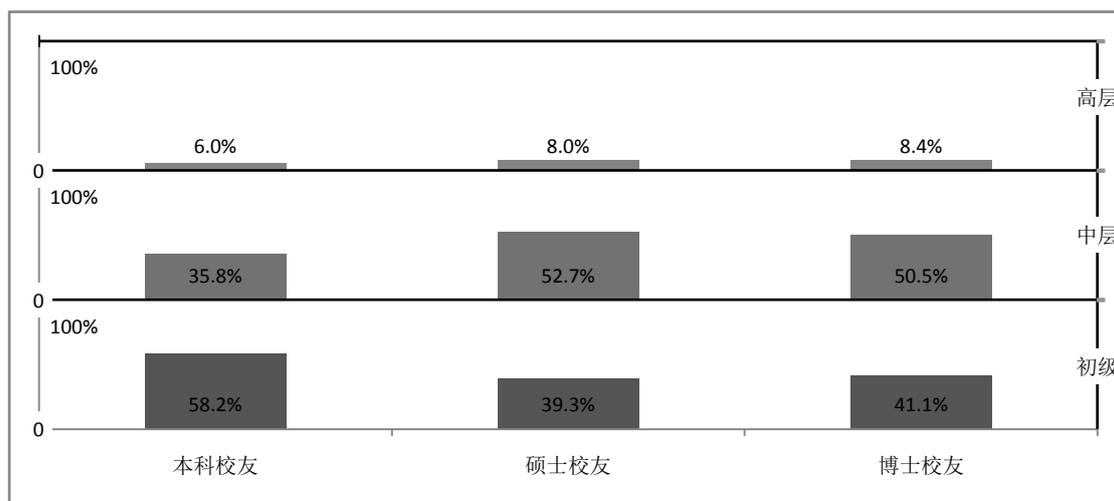


图 7 校友离校 3-5 年职业层级分布情况（从事企业公司相关工作）

从校友在校专业与就业行业关系来看，校友在校所学专业的学历层次与其就业行业有着密切关系。研究发现，我校研究生校友就业集中于教育、农林牧渔和科学研究行业，特别是

有农业科学、生命科学和农业工程相关的学校优势专业的校友其行业对口人数比例较高，而本科生就业相对多样，其中经管、信电、水院等本科生校友相对来说行业对口人数比例较高。

表 1 校友所在行业人数比例分学院分布统计

	研究生校友			本科生校友		
	>30%	>20%	>10%	>30%	>20%	>10%
教育行业	人发、生物、食品	农学、经管、工学	动医、资环、动科 理学、信电、水院			人发
农林牧渔	动医、动科、农学	资环	工学、食品、生物	动医	农学	---
科学研究	理学	资环、生物、动医 食品、动科、农学	人发、工学、水院	---	生物	动医、资环、农学
党政机关	---	---	经管、水院、人发	资环、农学	人发、生物	水院
金融产业	---	经管	信电	经管	---	理学、人发
建筑制造	---	---	工学、理学	---	水院	---
医疗卫生	---	生物	动医	---	---	理学、动医
水利环境	---	水院	---	---	水院	资环
能源供应	---	信电	---	信电	---	---
信息技术	---	---	信电、工学	---	信电	---
房地产业	---	---	---	---	---	资环
文化体育	---	---	人发	---	---	---
交通运输	---	---	---	---	---	---
批发零售	---	---	---	---	---	---
商业服务	---	---	---	---	---	---
餐饮住宿	---	---	---	---	---	---
居民服务	---	---	---	---	---	---
其他行业	---	---	食品、理学、水院	---	---	理学、经管、人发 生物

薪酬是衡量就业和职业发展状况的重要指标，本调查分析中发现：博士生校友入职第一年平均薪酬为 7.45 万元，硕士生校友平均薪酬为 6.58 万元，本科生校友平均薪酬为 6.17 万元，而离校 3-5 年后博士生校友平均薪酬为 10.5 万元，硕士生校友平均薪酬为 11.47 万元，本科生校友平均薪酬为 9.02 万元。2014 年薪酬与入职第一年平均薪酬的变化均值分别为博士生校友 3.05 万元，硕士生校友 4.89 万元，本科生校友 2.85 万元。

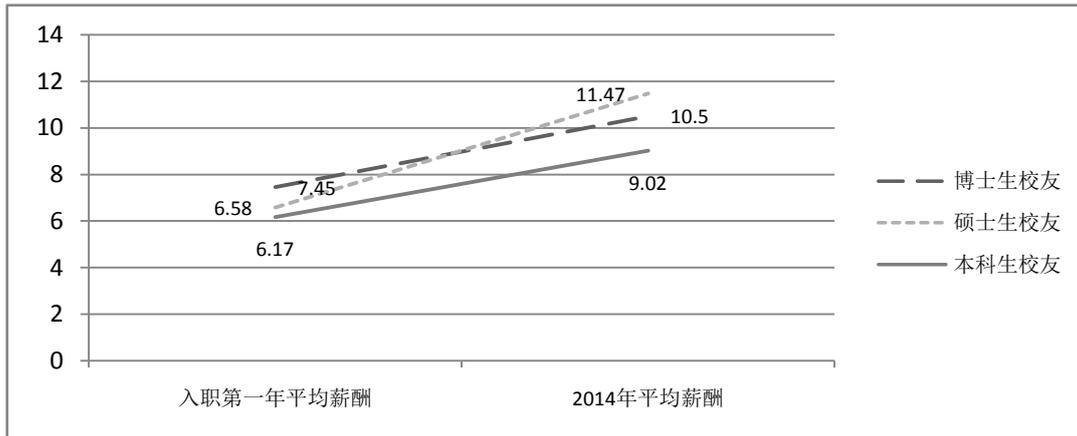


图 8 校友平均薪酬变化情况 (单位: 万元)

## 二、职业发展情况

在市场经济劳动力市场下,人力资本积累与人才流动成为普遍现象,特别是各类体制外的民营企业更为如此。本调查中,跳槽 1 次的校友数量超过调查总数的六成,说明在就业 3-5 年的职场,跳槽较为普遍。

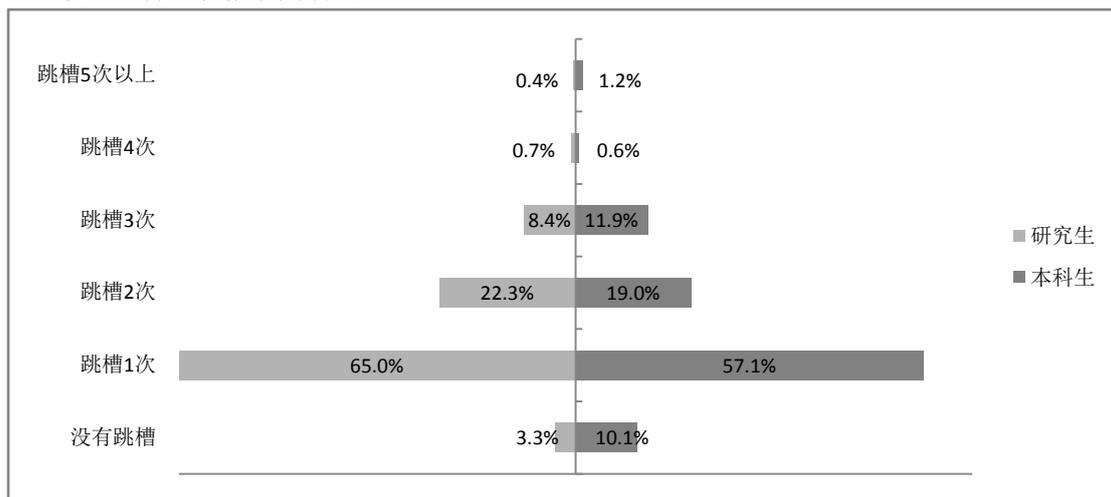


图 9 校友职业变动次数统计

从职业变动的情况来看,主要原因多集中在提高收入福利和变换工作生活环境等改善物质条件方面,与本科生校友不同的,一定比例的研究生校友选择了更好地发挥专业特长作为职业变动的主要原因,这体现出高学历更加倾向于对从事专业领域工作的倾向。

表 2 校友职业变动原因统计

最主要原因	研究生校友	本科生校友
1	提高收入、福利等	提高收入、福利等
2	变换工作和生活环境	变换工作和生活环境
3	更好地发挥专业特长	上级组织安排
4	更好地照顾家庭	更好地照顾家庭
5	寻求更稳定的工作	更好地发挥专业特长

6	想改变行业或职业	想改变行业或职业
7	在家庭住址附近工作	提高职业层级
8	寻求更具挑战性的工作	寻求更具挑战性的工作
9	提高职业层级	在家庭住址附近工作
10	上级组织安排	寻求更稳定的工作
11	对原单位管理制度和文化不适应	对原单位管理制度和文化不适应
12	建立更好的人际关系	缓解工作压力
13	缓解工作压力	建立更好的人际关系

### 三、在校学习评价与职业发展满意度

通过对校友职业现状满意度分析发现，研究生校友的总体满意度为 58.26%，本科生校友的总体满意度为 46.37%。研究生校友最满意的职业现状依次为工作环境、能够发挥专业特长及发展空间和自身生活方式的期望；本科生最为满意的职业现状维度依次为工作环境、工作地位以及价值实现。两个校友群体的职业满意度除了工作环境外，研究生更追求专业的对口，而本科生更注重社会地位和社会价值。两者满意度数较低的维度均体现为工资收入，不同的是本科生对于目前职业的对口程度和发展空间的满意度相对研究生更低。

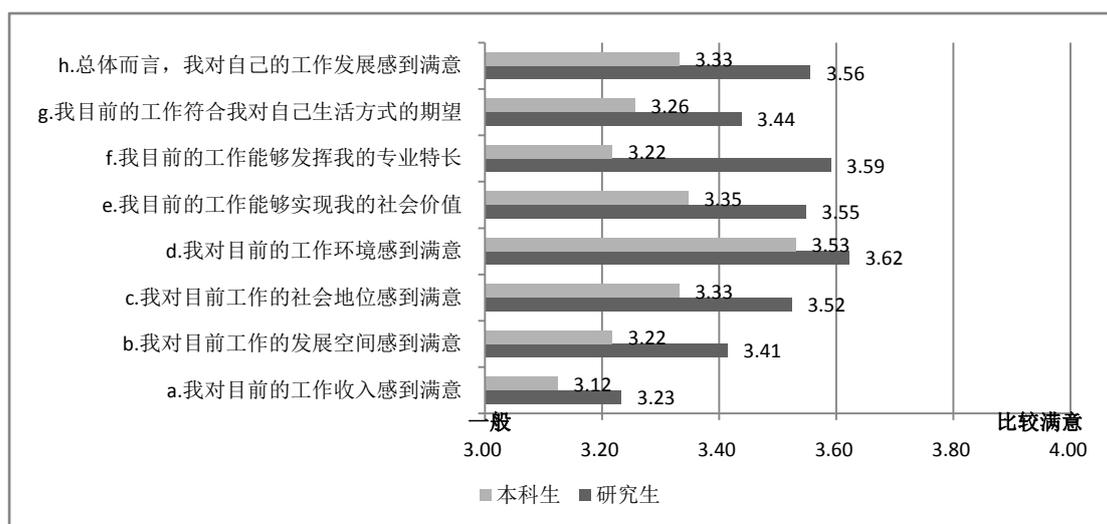


图 10 校友职业满意度统计

对校友离校后职业发展帮助最大的在校活动进行分析，博士生校友认为对职业发展影响最重要的在校活动依次为**参与导师课题、撰写学术论文、学位论文研究与写作**等与专业研究学习密切相关的学术活动；硕士生校友相对于博士生校友除学术活动外对于**课程学习**的重要性较为肯定；本科生认为课后自主学习与学生社团活动对于职业发展的影响更加重要。

表 3 校友在校活动受益性程度统计

重要性排序	博士生校友	硕士生校友	本科生校友
1	参与导师课题	参与导师课题	课后自主学习
2	撰写学术论文	学文论文研究与写作	课程学习
3	学文论文研究与写作	课程学习	学生或社团活动

4	参与国内外学术交流	撰写学术论文	实习或兼职
5	与同学（含师兄师姐）交流	实习或兼职	与同学的交往
6	课程学习	与同学（含师兄师姐）交流	参与教师课题
7	参加组会	参与国内外学术交流	担任学生干部
8	实践教育	实践教育	与教师的交往
9	实习或兼职	参加组会	讲座论坛
10	报告、讲座、国内外学术会议	报告、讲座、国内外学术会议	考职业资格证书
11	----	----	修读双学位

在校友对学校的评价方面，研究生和本科生校友对在学期间学校的整体满意度总体较高，分别为 84%和 74%，研究生满意度最高的为学校的学科氛围以及相应的学科水平，表明了我校作为研究型大学在学科发展上的优势，而本科生最为满意的则是教师教学水平及学习风气，体现了我校在本科人才培养方面的优势。

同时也要看到影响校友满意度的重要内容根据学历层次的不同也具有差异，研究生校友对于实践锻炼机会与学科就业前景的不满意度分别为 14%和 13%。

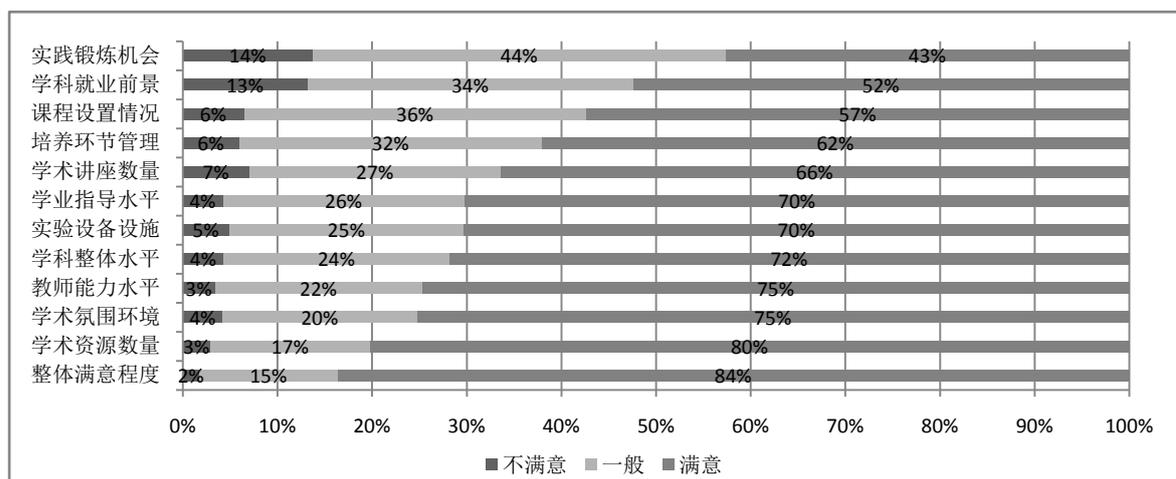


图 11 研究生校友对学校评价统计

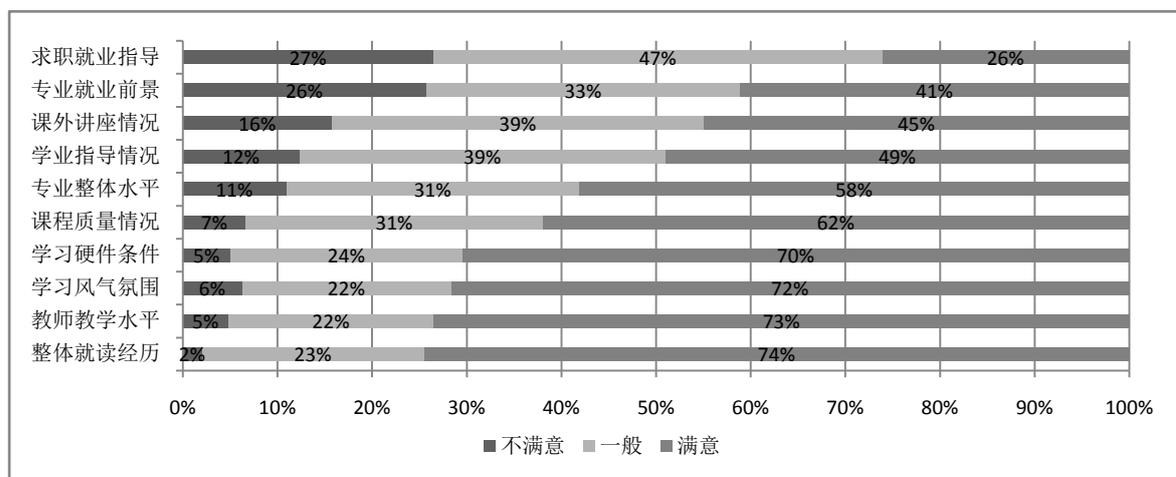


图 12 本科生校友对学校评价统计

从本科生校友对学校开设通识课程类别建议来看，建议人数最多的依次为人际沟通与表

达类、职业规划与创新创业类和经济类等培养学生核心能力（可迁移能力）的相关课程，这些课程的内容对于劳动力市场的人才评价具有重要的作用。从一个侧面说明，学校对于本科生培养除了巩固专业课程的特色和优势外，应对与专业课之外的能够促进学生综合素质能力的课程进行补充和完善。

表 4 本科生校友对学校通识课程开设类别建议

重要性排序	通识课程建议	重要性排序	通识课程建议
1	人际沟通与表达类	8	社会科学类
2	职业规划与创新创业类	9	经营管理类
3	经济类	10	艺术类
4	心理健康类	11	数学类
5	人文经典类	12	农业发展类
6	计算机类	13	科学类
7	外语类		

研究生校友的导师评价方面，对导师的总体满意度高，达到 78.9%。从各分项评价来看，对于导师的学术品行、学术水平都具有较高的评价。值得注意的是，对于导师在职业规划与就业指导方面的不满意度较其他评价具有明显差异。此外，与导师至今保持联系的校友比例高达 91%，其中经常联系的比例占到 40.6%。

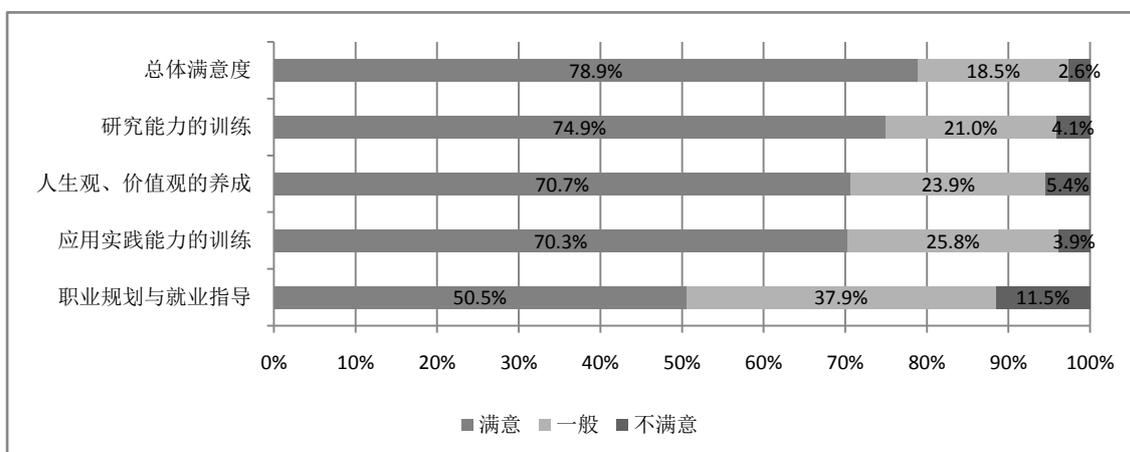


图 11 研究生校友对导师满意度评价的统计

在校友对自身在校经历投入评价与影响职业发展受益项目评价的关系可以看出，研究生校友群体投入程度和受益程度均较高的是参与导师课题，值得注意的是，对于撰写学术论文、学位论文研究与写作及课程学习研究生投入度较低，但职业发展受益度高，因此从提升研究生培养质量和毕业生职业发展质量角度考虑，我校应进一步加强课程管理，并着重加强研究生培养论文写作的环节管理和质量控制。本科生校友群体投入程度和受益程度呈现出紧密相关的特征，即投入高的事项，认为对于职业发展受益也高，两者均较高的事项包括课程学习、课程自主学习和学生或社团活动等。

表 5 校友在校投入与职业受益事项统计

本科生校友			研究生校友		
事项名称	投入程度 排序	受益程度 排序	事项名称	投入程度 排序	受益程度 排序
与同学的交往	1	5	与同学的交流	1	6
课程学习	2	2	参与导师课题	2	1
课后自主学习	3	1	实习或兼职	3	7
学生或社团活动	4	3	参加讲座和国内外学术会	4	10
担任学生干部	5	7	撰写学术论文	5	3
参与教师科研	6	6	参与国内外学术交流	6	5
实习或兼职	7	4	实践教育	7	8
讲座论坛	8	9	学位论文研究与写作	8	2
修读双学位	9	11	课程学习	9	4
与教师的交往	10	8	参加组会	10	9
考职业资格证书	11	10			

专业对口指的是高校毕业生所从事的工作与所学专业相符合,相关分析可见我校校友专业对口同职业满意度存在着正相关的关系,且本科生校友的相关程度高于研究生校友。同时,研究生校友跳槽次数与专业相关度没有显著性相关关系,而本科生校友的专业相关度与跳槽次数之间呈现出显著负相关关系,即专业相关度越高,跳槽次数就越低。

表 6 校友职业满意度与专业相关度相关分析

	专业相关度		
	方 法	研 究 生	本 科 生
总体职业满意度	Pearson	0.783**	0.881**
	Spearman	0.436**	0.587**
跳槽次数	Pearson	0.028	-0.212**
	Spearman	-0.034	-0.205**

系列学生调查  
高等教育研究中心  
中国农业大学

★本科新生调查

诊断新生适应，实时反馈结果

★本科1-3年级学情调查

关注学习过程，评价学生发展

★本科毕业生调查

回顾就学体验，把握发展特点

★研究生课程质量调查

评估教学效果，助力课程建设

★研究生离校调查

关注科研训练，评估发展质量

★校友调查

聚焦职业发展，传递校友心声

★用人单位调查

关注社会需求，贴近就业市场